

**BIENVENIDOS AL CUARTO
SEMINARIO ACADÉMICO DE LA
AGENCIA ACREDITACIÓN**

**ACREDITACIÓN: GESTIÓN Y
MEJORAMIENTO CONTINUO**

SANTIAGO, 25 DE AGOSTO DE 2011



A MODO DE INDUCCIÓN A LA TEMÁTICA DEL SEMINARIO

**MOISÉS SILVA TRIVIÑO, PH.D.
DIRECTOR ACADÉMICO DE LA AGENCIA**



- **Juventud y naturaleza de la agencia**
 - **Fundadores: 5 académicos; 2008 (2006)**



- **Historial de eventos**

- **Demanda de tareas**

- **219 procesos contratados**
- **33 instituciones 52% CRUCH 48% U. Privadas e IP**



- **Organización y composición**

- **7 Consejos (90% Ph.D./Mg; exR/VR; exDecanos)**

- **Vinculación internacional**



¿Por qué el tema de este seminario?

- **Calidad y acreditación están en el debate nacional**
 - **Anuncio de una auditoría internacional al sistema de acreditación**
 - **Cambios en la CNA-Chile**
 - **Recomendaciones de la OECD**
 - **El cambio requiere una reflexión previa.**
- 

Del escepticismo a la aceptación

Gestión: Constantes y variables observadas

Desafíos, puntos de cuestionamiento, perspectivas



Previa a reforma 1980: Control de exámenes de grado por U de Chile

Década de los 80-90: Examinación por universidades tradicionales

CNED (ex CSE) →

Autonomía de nuevas instituciones (1992)

UCO+ UCH+USACH →

Primeras experiencias (1993-1997)

CNAP → **Acreditación experimental de carreras (1999)**
Acreditación experimental de instituciones (2004)

CONAP → **Acreditación de programas de postgrado (1999)**

Por ley (2006)

- **CNA** → **Acreditación institucional (2007)**

- **CNA** → **Acreditación de carreras, postgrado, especialidades (2008)**
- **Agencias privadas**

Constantes

- **Referentes (criterios, estándares)**
- **Autoevaluación**
- **Verificación externa por pares**
- **Dictamen o Acuerdo**
- **Reconsideración - Apelación**

- **Agencias:**
 - **Autorización**
 - **Regulación – Supervisión por CNA**
 - **Consejos de Evaluación y Acreditación autónomos**

Variables

- **Diseño del proceso (contrato)**
- **Estructura organizacional**
- **Valoración de informes**
- **Diseño de la visita**
- **Estructuración y designación del comité de pares**
- **Aplicación de estándares y de criterios**
- **Pautas de trabajo de pares y de consejeros**
- **Capacitación de pares y consejeros**
- **Vinculación internacional**



- **Asegurar impacto en el mejoramiento continuo**
 - **Establecimiento de un sistema confiable, oportuno y útil de información**
 - **Reconocimiento efectivo de la diversidad del sistema de educación superior**
 - **Adaptación de estándares y procedimientos para distintas modalidades (e-learning; carreras técnicas; títulos conjuntos; postgrados profesionales; nuevas sedes, etc.)**
 - **Ir hacia estándares internacionalmente comparables**
- 

- **Consolidación de un real *sistema* de aseguramiento de la calidad**
- **Capacitación continua de un contingente creciente de pares evaluadores y de consejeros, y establecer un rol único de pares**
- **Valoración social efectiva de la acreditación como garantía razonable de calidad (padres, postulantes, sector político y profesional, etc.)**
- **Focalización creciente en los resultados y en procesos que los determinan más que en insumos**

acreditAcción
gencia

AGENCIA ACREDITADORA

El mayor desafío

- Lograr que la acreditación beneficie finalmente a quienes son el centro de la educación:

Los estudiantes



**PROSPECTIVAS, DESAFÍOS
CUESTIONAMIENTOS**



- **¿Gestión de la acreditación en el “área chica” de las Instituciones? Eduardo González y María Cristina Mardones.**
- **¿Aporte externo (Mecesup) al aseguramiento de la calidad? Ricardo Reich**
- **¿Hacia una evolución de la acreditación? Sergio Pulido**
- **¿Gestión del mejoramiento continuo? Michael Middaugh**
- **¿Visión de líderes institucionales? Pedro Uribe y Luis Riveros**



MUCHAS GRACIAS

www.acreditacion.cl