

Aseguramiento de Calidad y el Programa de CDs 2011-2014

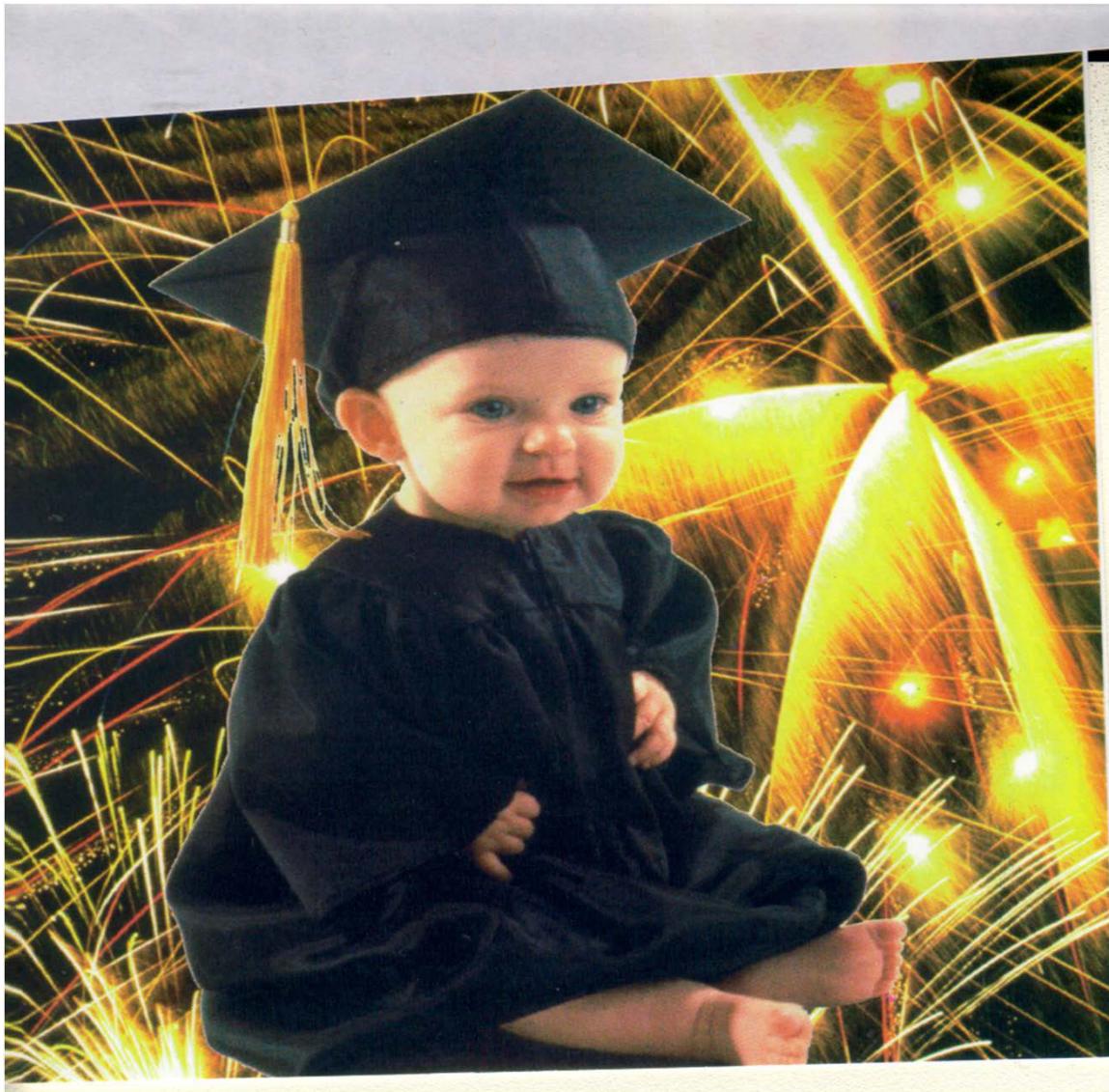


**Gobierno
de Chile**

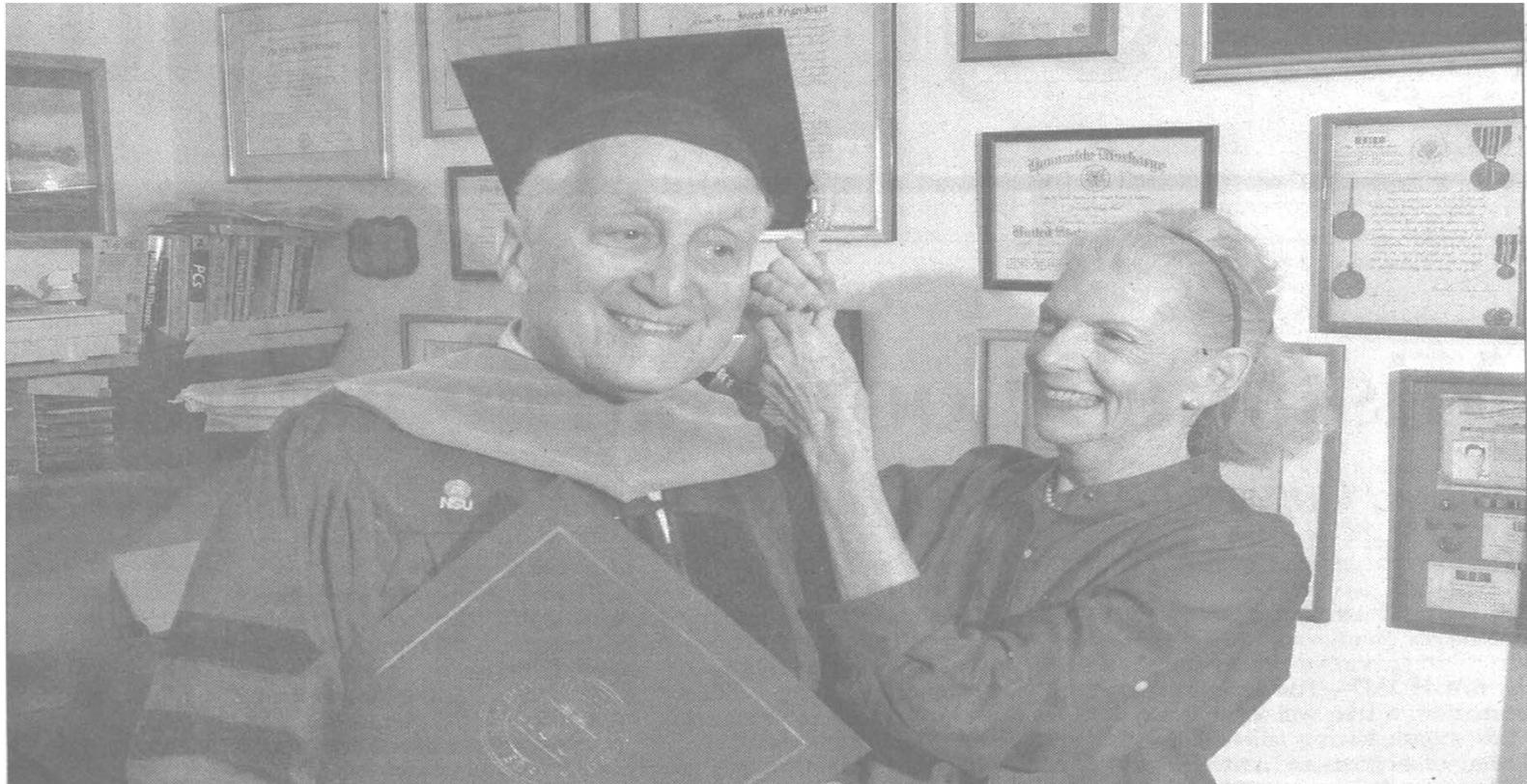
**IV Seminario acreditación
Evolución y Prospectiva de la Acreditación**

**Ricardo Reich Albertz
División de Educación Superior
25 de agosto de 2011**

DESDE LA INOCENCIA



... A LA SABIDURIA ... 100 AÑOS POR DELANTE?



COMO VE UD. LA EDUCACION SUPERIOR A FUTURO?



SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO



APRENDIZAJE CONTINUO

Pregrado

En y fuera del campus

Estudios por cambio
de objetivo laboral

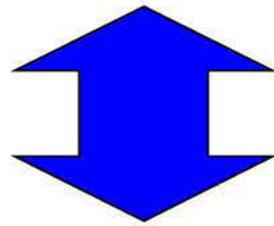
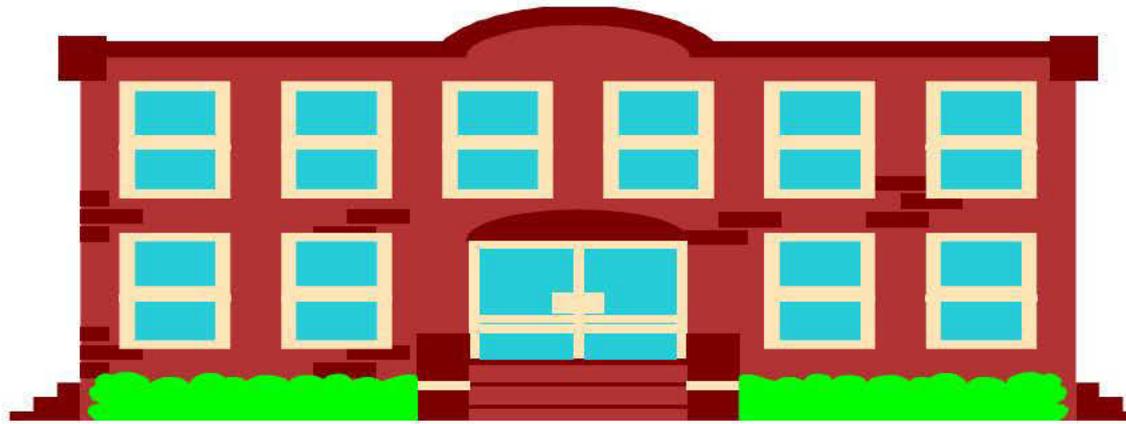
Post-grado

En línea

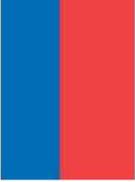
Educación continua
LLL

OFERTA EDUCACIONAL FLEXIBLE

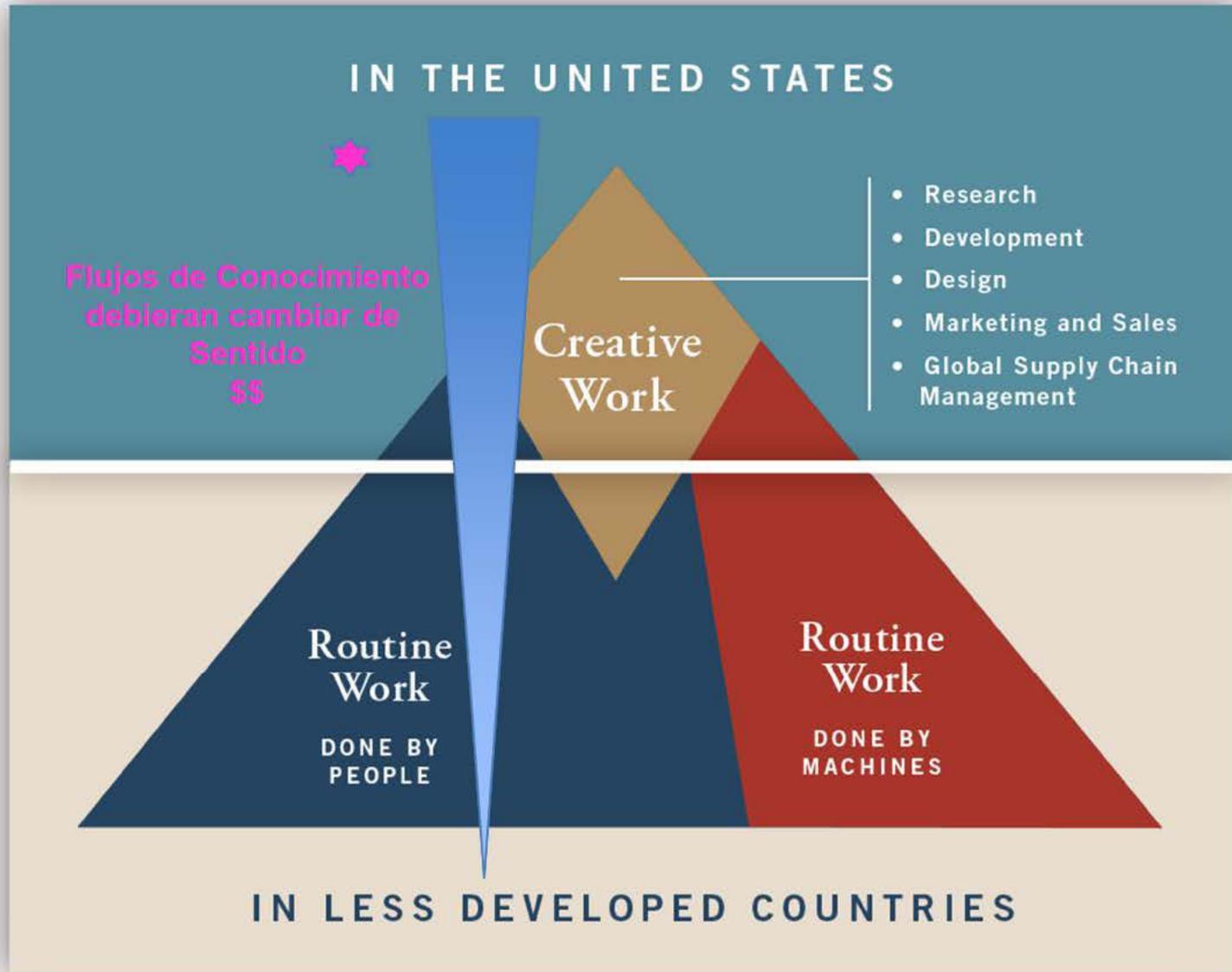
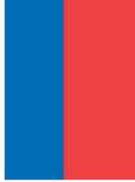




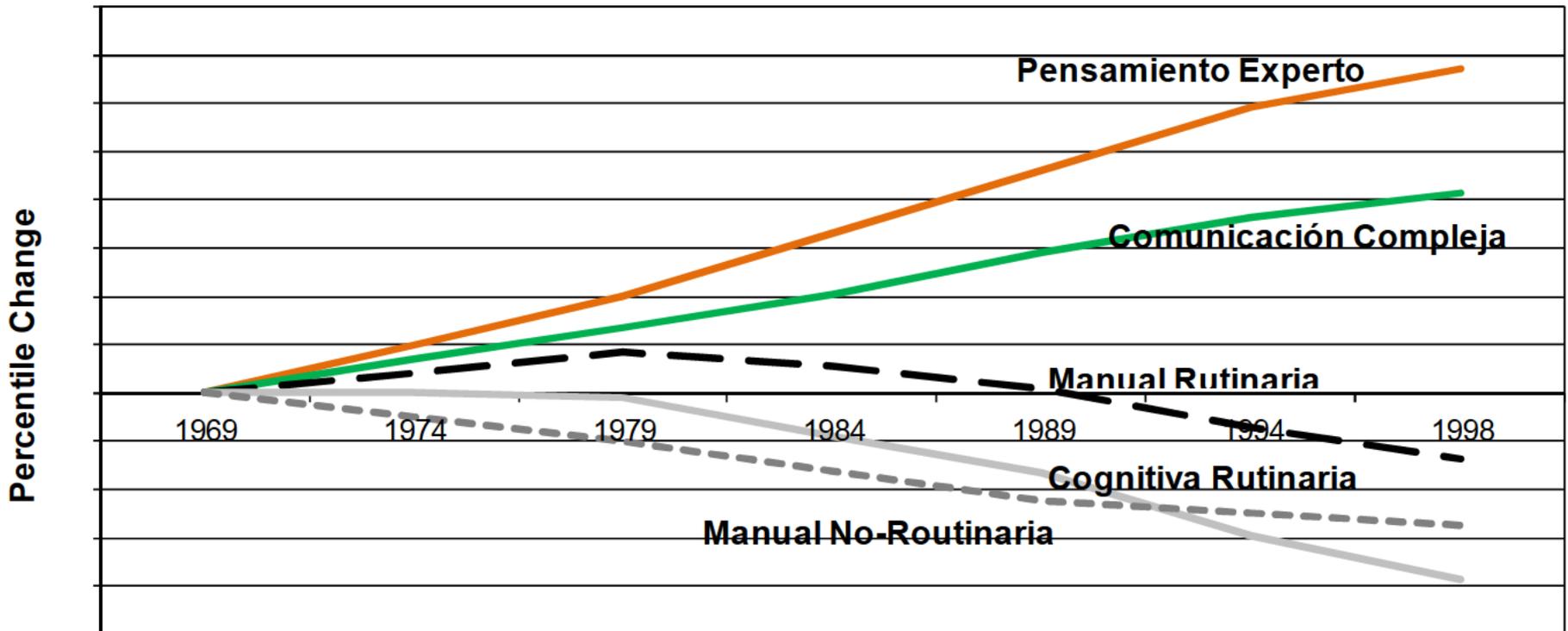
?



ESTRUCTURA DEL TRABAJO



CON NUEVAS HABILIDADES PARA NECESIDADES DEL SXXI



Robot Doctors Replacing Real Doctors

washingtonpost.com



Judith May consults with Piacitelli in person and Kavoussi via video. Technology assists in maintaining personalized doctor-patient relations.

◀◀ BACK ■ 2 ■ ■ ■ NEXT ▶▶

HIDE CAPTIONS ▾

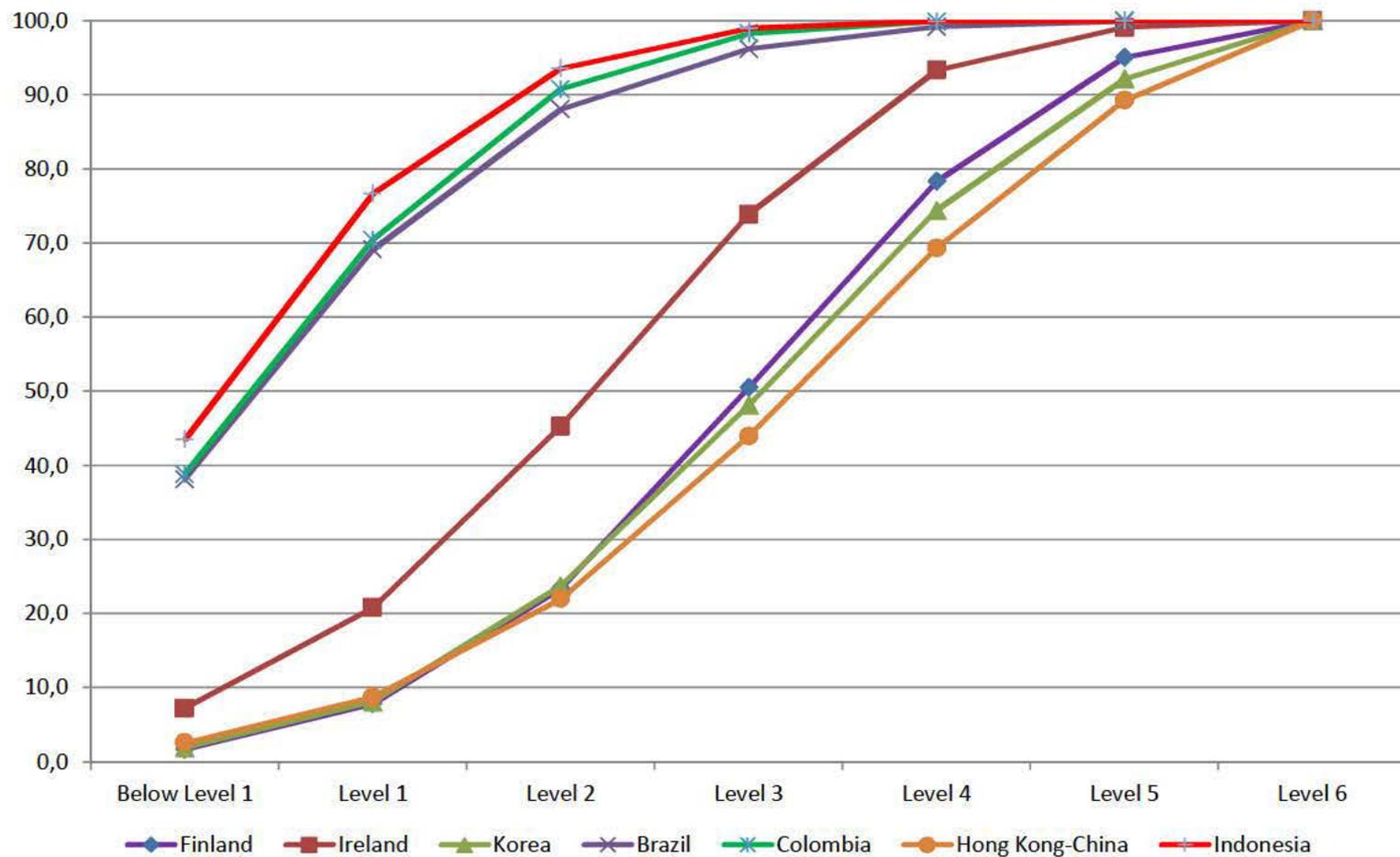
Photo by: Sarah L. Voisin - The Washington Post

EMAIL THIS GALLERY ✉



RESULTADOS PISA 2009

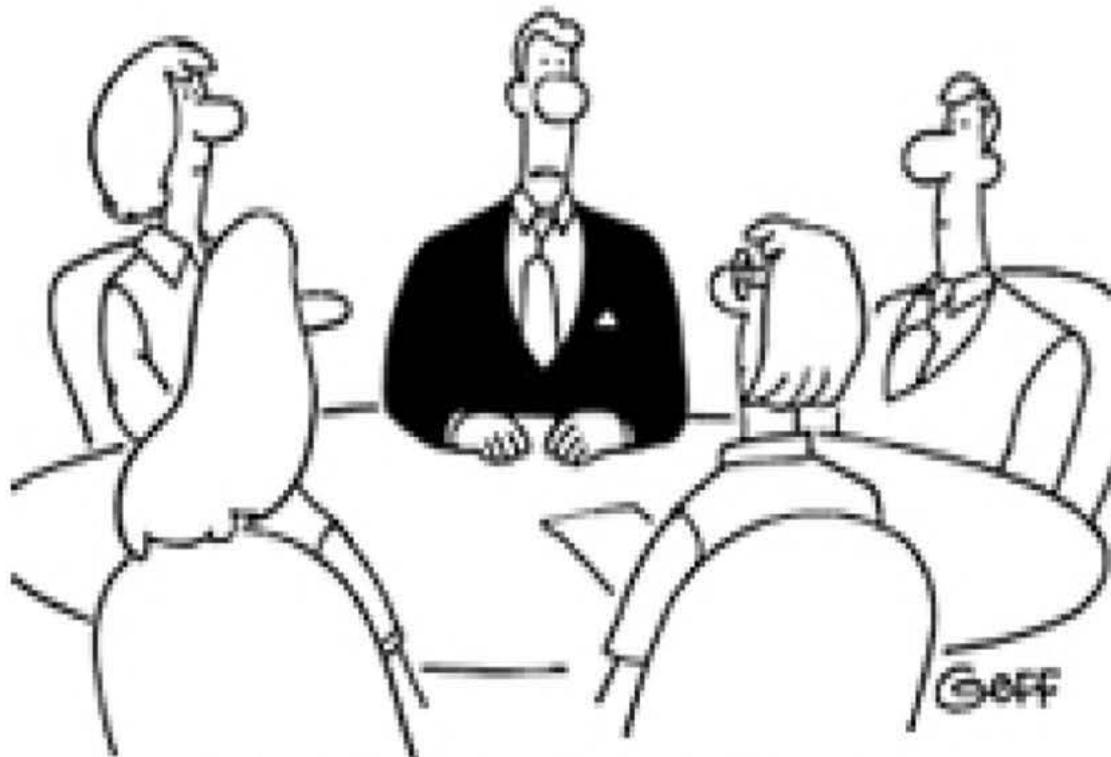
% de estudiantes (bajo) el nivel de competencia en matemáticas





J. Harris

“Although humans make sounds with their mouths and occasionally look at each other, there is no solid evidence that they actually communicate among themselves.”



"Whew! That was close! We almost decided something!"



CICLO AUTOREGULATIVO DE CALIDAD

• Comienzo del ciclo

- Actividades preparatorias de planificación institucional
- Visitas iniciales de motivación
- Desarrollo del proceso
- Seminarios intermedios de avance
- Elaboración del Informe Interno de AE
- **Validación externa. Visita de pares. Informe Externo**
- Culminación. Diagnóstico de la unidad. Informe Final
- Taller final

AE

Consecuencias y ajuste de calidad. Gestión del cambio

- Preparación de plan de acción de cambios coherente con AE
- Priorización y toma de decisiones. Recursos (MECESUP; otras fuentes)
- Gestión del cambio. Ajuste de calidad
- Seguimiento. Rendición de cuentas pública

Ajustes

• Término del ciclo

AUTOREGULACION Y ACREDITACION



- Certificación Pública de Calidad (CNA)
- Información a Usuarios (CNA y SIES)
- Evaluación y validación externa de los resultados de la evaluación interna y de los mecanismos de auto-regulación. **Nacional e internacional!**

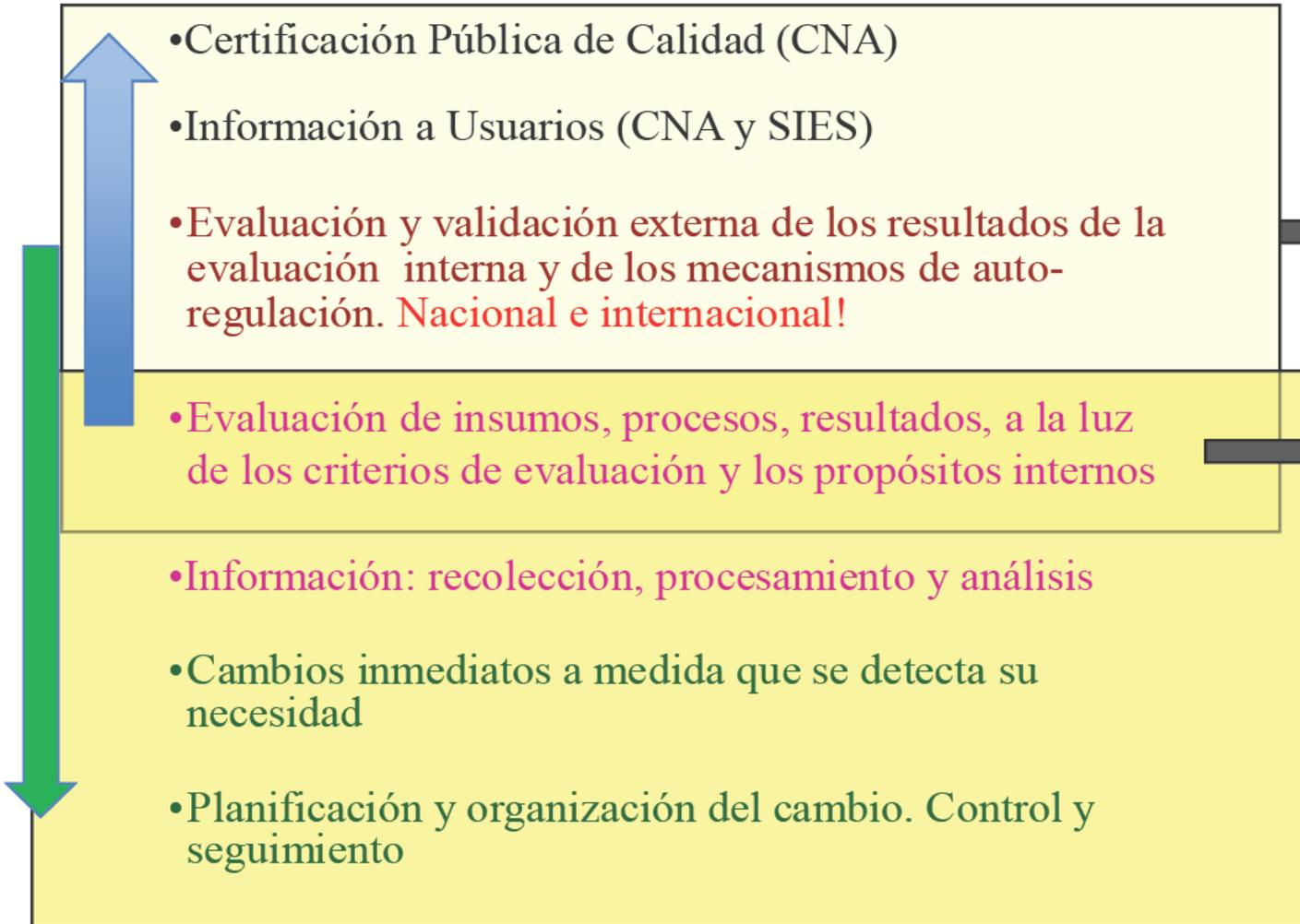
Acreditación
(Garantía de Calidad)

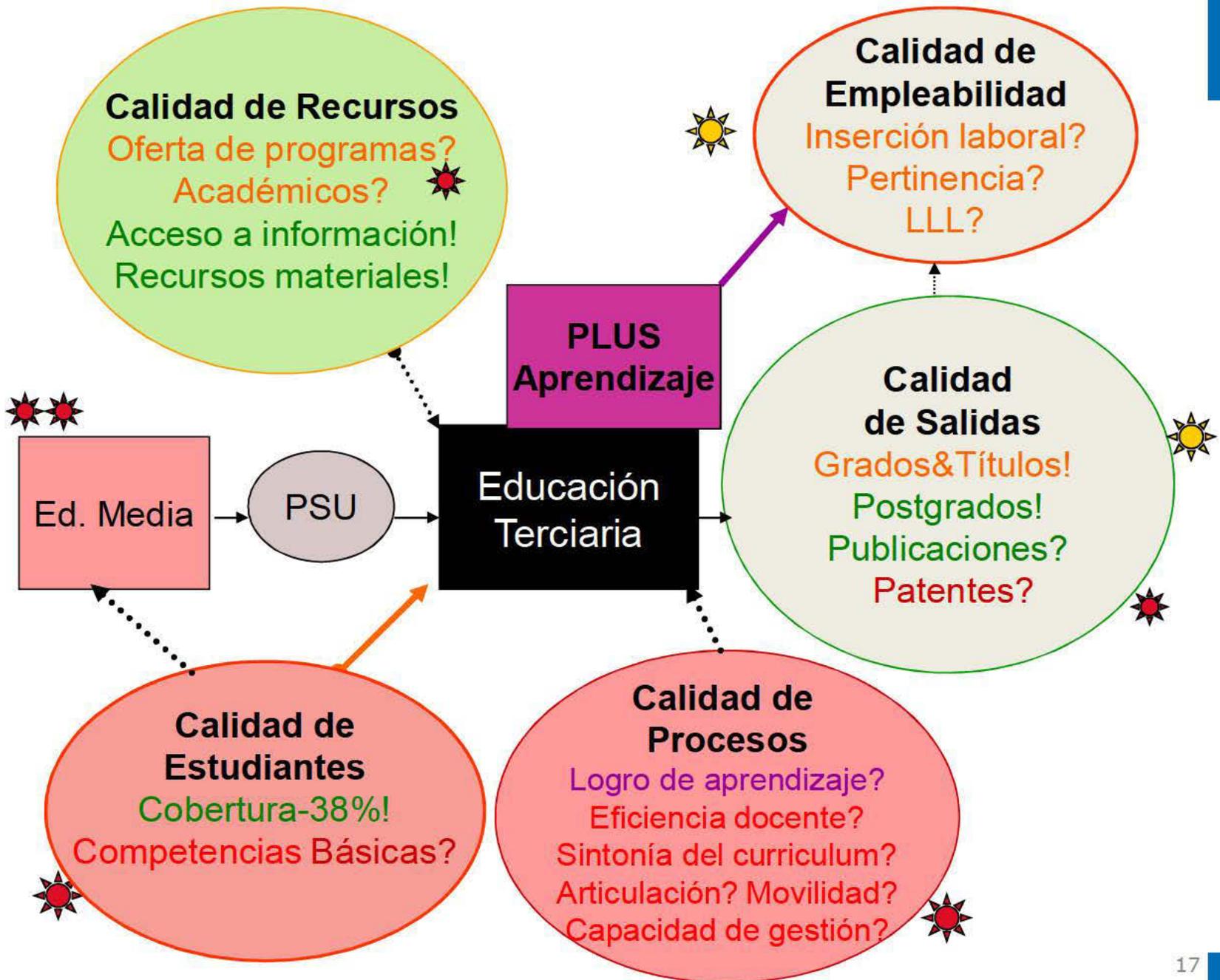
- Evaluación de insumos, procesos, resultados, a la luz de los criterios de evaluación y los propósitos internos

Evaluación

- Información: recolección, procesamiento y análisis
- Cambios inmediatos a medida que se detecta su necesidad
- Planificación y organización del cambio. Control y seguimiento

Ajuste de Calidad
(Gestión de Calidad)





CHILE: COMPETITIVIDAD Y CAPITAL HUMANO

Fuente: The Global Competitiveness Report 2009-2010



Suiza: N° 1 en Competitividad Global
N° 6 en Educación Superior y Capacitación
N° 5 en Innovación



Finlandia: N° 6 en Competitividad Global
N° 1 en Educación Superior y Capacitación
N° 3 en Innovación



EEUU: N° 2 en Competitividad Global
N° 7 en Educación Superior y Capacitación
N° 1 en Innovación



Australia: N° 15 en Competitividad Global
N° 14 en Educación Superior y Capacitación
N° 20 en Innovación



Chile: N° 30 en Competitividad Global
N° 45 en Educación Superior y Capacitación
N° 49 en Innovación

Para ser desarrollado se requiere:
educación de calidad, emprendimiento e innovación

DESAFIOS Y METAS PARA UNA DECADA

Desafío 1: para los estudiantes a lo largo de la vida

Dar más y mejores oportunidades (i), para que nuestros jóvenes se gradúen (ii) de manera oportuna, en programas de creciente calidad (iii)

Desafío 2: para el desarrollo país y competitividad global

Desarrollar un espíritu innovador y emprendedor (i), que coloque a Chile en temas de frontera del conocimiento (ii), estratégicos para su desarrollo social, cultural y económico (iii).

AGENDA DE EDUCACION SUPERIOR

1. Sistema Admisión Educación Superior
2. Aseguramiento de la Calidad
3. Formación de Profesores
4. Armonización del Currículo
5. Internacionalización del Doctorado
6. Calidad del Aprendizaje y Gestión (FIAC2)
7. Formación Técnico-Profesional
8. Financiamiento Ayudas Estudiantiles
9. Financiamiento Instituciones
10. Institucionalidad Educación Superior

CDs

FINANCIAMIENTO DE EDUCACION SUPERIOR



CONVENIOS DE DESEMPEÑO DE TIPO INCREMENTAL

- Fracción del financiamiento se asigna basado en un número de medidas de desempeño único o múltiple
- **Compromisos de desempeño son típicamente decididos por negociación entre gobierno e IES**
- Adjudicación de recursos no está basada en fórmulas
- Utilizado para complementar recursos basales para enseñanza-aprendizaje, investigación y otros servicios
- Complementado en algunos casos con fondos competitivos de innovación académica

CONVENIOS DE DESEMPEÑO MECESUP2

PRINCIPIOS

- Acceso al financiamiento a través de mecanismos competitivos de selección de IES y de negociación
- Financiamiento basado en Planes de Mejoramiento Institucional (PMIs)
- Selección de IES por evaluación de PMIs Preliminares
- Facilitación y negociación de PMIs con negociadores
- **Gestión de proyectos por resultados notables**
- Monitoreo y evaluación continua de avances, principalmente de hitos e indicadores
- Rendición de cuentas pública
- **Aseguramiento de calidad internacional**

DESEMPEÑOS NOTABLES

- Logros muy destacados que no ocurren espontáneamente
- Se construyen a partir de diagnósticos y soluciones coherentes y de alto impacto
- Tienen convergencia estratégica, financiera y operacional
- Conducen al establecimiento de prioridades que conduzcan y focalicen capacidades, recursos y esfuerzos
- Generan metas con beneficio institucional y para el SES
- Producen ventajas competitivas y posicionamiento estratégico
- Son medibles y verificables con indicadores
- Muestran claro compromiso institucional
- Toman consideración de políticas públicas y prioridades nacionales
- Persiguen calidad internacional

CONVENIOS DE DESEMPEÑO 2011-2014

INDICADORES DE REFERENCIA MINEDUC

- Equidad en el acceso: 23% → 38% (Q1, Q2)
- Académicos con doctorado: 28% → 40%; j.c. 34% → 50%
- Nivelación de competencias básicas: 12% → 40%
- Retención en primer año: 74%
- Rediseño del currícula de pregrado (4+2+3) e implementación de SCT-Chile: > 25% del total
- Competencia de inglés en pre- y postgrados claves
- Graduación efectiva: 48% → 60%
- Graduación oportuna: 13 sem (diseño de 10 sem) < 12 sem
- Empleabilidad: 76% → 90%
- Matrícula y graduación de doctores: 6.000 → 10.000; 390 (24 /millónHab) → 825 (50 /millónHab)
- Inserción de doctores en el sector productivo
- Valorización de resultados académicos para la innovación
- Acreditación de instituciones y doctorados: 100%
- Recuperación de FCS: > 50%

CONVENIOS DE DESEMPEÑO PILOTO INSTITUCIONES PARTICIPANTES

PROGRAMA MECESUP2. 2007-2010

- U. de Tarapacá
- U. de Chile
- U. de Bío-Bío
- U. de La Frontera

PROGRAMA BICENTENARIO HUMANIDADES Y CS. SOCIALES 2011-2015

- U. de Chile. Campus Juan Gómez Millas
- U. de Tarapacá, Valparaíso, Talca, La Frontera y Magallanes. Negociación de CDs comenzó el 2 de agosto de 2011

CONVENIOS DE DESEMPEÑO 2010-2014

- **Significan cambios importantes y mejoras notables en desempeño. Tratan de gestión del cambio institucional!**
- No implementan un proyecto ni una suma de proyectos; sino un Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)
- Iniciativa de largo plazo. Costos recurrentes deben ser sustentables en el tiempo
- No trata solo de resolver debilidades, sino también de potenciar fortalezas y aprovechar oportunidades con aseguramiento de calidad internacional
- Durante la negociación se admite la incorporación de temas nuevos no previstos en la propuesta
- **Significa medir el ANTES de la intervención (dónde está) y el DESPUES (dónde se quiere estar)**

División de Educación Superior



Gobierno
de Chile

www.gob.cl