



Hacia la reacreditación: perspectiva de un Consejero

**Soledad Ramírez G.
Presidenta Consejo de Educación
Acreditación**



- **Después de analizar más de un centenar de carreras el CEA ha podido constatar:**
 - **Las carreras se ajustan a los estándares establecidos**
 - **Es posible identificar elementos claves o sustantivos en sus propuestas**
 - **Los pares evaluadores han avanzado en su aprendizaje**
 - **Aún hay espacio para mejorar la calidad de los procesos**

- **Integrar los esfuerzos Prueba Inicia-Acreditaciones-
Nuevos estándares**
- **Establecer consistencia entre logros de las carreras
(pruebas nacionales, parámetros de efectividad
educativa) y las acreditaciones**
- **Trabajar más estrechamente con la CNA**
- **Establecer un sistema de consistencia con las
demás agencias**

Sobre las reacreditaciones

- **Revisar rol de las agencias: acreditación hasta la próxima? O acreditación con monitoreo y apoyo? Porque cual es el objetivo del sistema?**
- **La reacreditación quizás debiera focalizar en las debilidades encontradas en la acreditación anterior**
- **Debiera ser parcial? O integral con énfasis?**
- **Si la reacreditación se realiza en otra agencia: no debieran “hablarse” las agencias?**
- **El asunto es no hacer más de lo mismo y esperar mayores niveles de logro. Un tema para reflexión y diálogo.**

Establecimiento de red informativa: una sugerencia

- **Cada vez que una carrera es o no acreditada aparte de informar a la CNA sería conveniente informar a las demás agencias, para eventuales requerimientos de mayor información.**
- **Lo anterior potenciaría la consistencia del sistema y lo fortalecería**

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

www.acreditacion.cl