



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

TERCER SEMINARIO ACADÉMICO INTERNACIONAL 2010

PANEL “Re-acreditaciones de carreras” Tareas y desafíos inmediatos

Luis Loncomilla Igor

ACREDITACIÓN
Agencia Acreditadora

Universidad Austral de Chile

Acreditada por 6 años

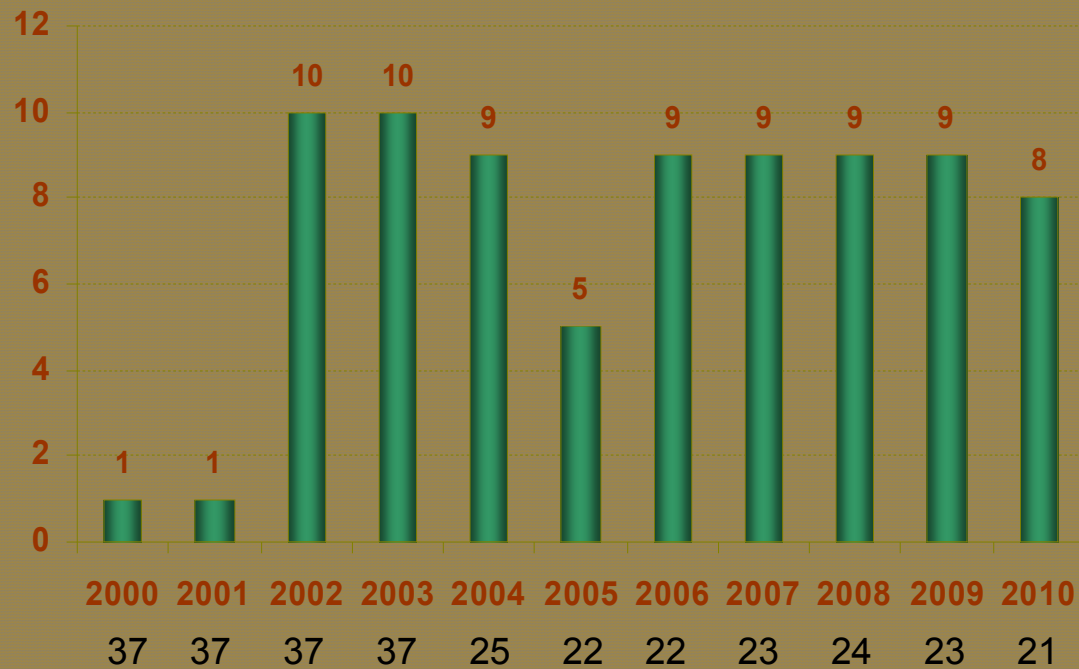
Hasta el 11 de noviembre de 2015

En las 5 áreas que admite la ley

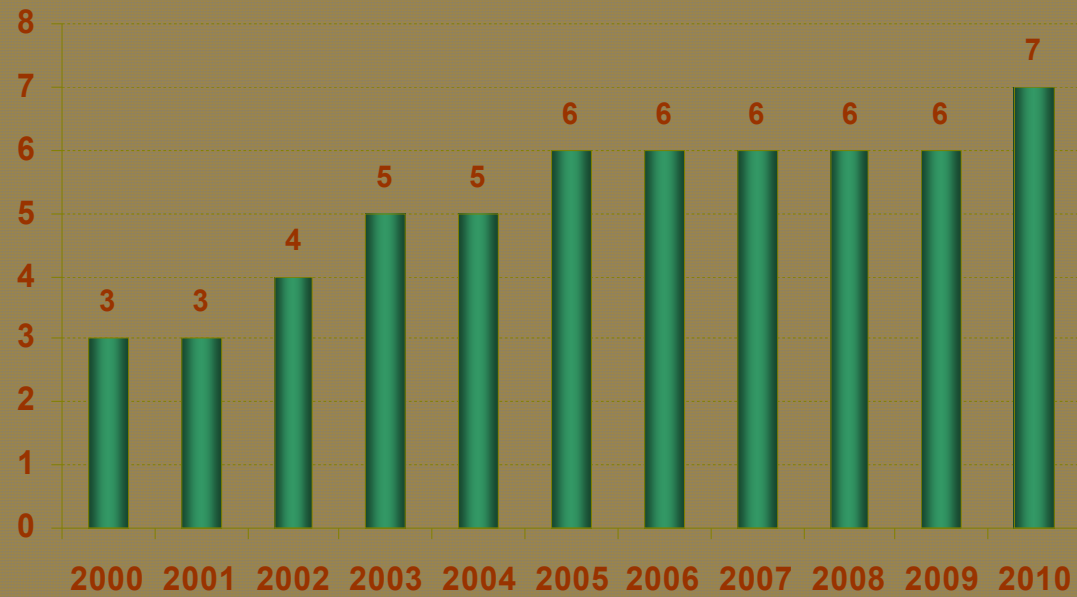
Oferta académica 2010 elegible para acreditación

Carreras de Pregrado	43
Programas de Doctorado	07
Programas de Magíster	21
Programas de Especialidades Médicas	10
Total estudiantes UACh	13.800

Acreditación Programas de Magíster UACH



Acreditación Programas de Doctorado UACH



Pregrado UACh. Acreditación

Carreras. Oferta PSU 2010	43
Acreditables. Ley 20.129	37
Total Acreditadas (de ellas, 7 Reacreditadas)	27
En autoevaluación para Acreditación	12
En autoevaluación para Renovar Acreditación (de ellos 6 procesos terminados)	12

Acreditación

Carreras y Programas de Pregrado UACh



Re-acreditación de Carreras

Luego de 19 (7 + 6 + 6) procesos conducentes a renovar acreditación de carreras, tenemos opinión acerca de:

- ✓ **El actual proceso de autoevaluación**
- ✓ **Resultados en las carreras**
- ✓ **El devenir de los procesos de reacreditación**

Re-acreditación de Carreras

✓ El actual proceso de autoevaluación

- Desarticulación del equipo de autoevaluación apenas lograda la acreditación
- + Consolidación de un Plan de Mejoras a instancia de la Oficina de autoevaluación Institucional (OAI)
- ± Avances en cultura de Seguimiento y registro de evidencias
- Reconocimiento de la participación en autoevaluación (y mejora continua) en las funciones académicas

Re-acreditación de Carreras

✓ Resultados en las carreras (1)

Los efectos más notables al cabo de una segunda acreditación, se han observado en la Dimensión Perfil de Egreso y Resultados:

- + Fortalecimiento de la relación con el mundo profesional y laboral. Se ha logrado participación más efectiva en instancias de diseño curricular

Re-acreditación de Carreras

✓ Resultados en las carreras (2)

Grandes avances debidos a observaciones en la acreditación sobre retención y rendimiento académico.

- Análisis y acciones en torno a causas de deserción
- Desarrollo de iniciativas de transición EM – ES
- Instancias de nivelación de competencias de ingreso

- Metodologías docentes: Proceso de E a proceso de A – E
- Salidas intermedias: Bachillerato, licenciatura
- Vinculación pregrado – postgrado

Re-acreditación de Carreras

✓ Resultados en las carreras (3)

- + Mayor preocupación por la eficiencia y eficacia del proceso académico. Uso de Indicadores para la gestión: tiempo de egreso, tasa de retención por cohorte, tasa de titulación.
- + Medidas adoptadas en procesos de titulación: Ajustes a los reglamentos; diversificación de modalidades; convocatorias especiales; titulación a través de vinculación con el postgrado
- Seguimiento de egresados. Tema aún pendiente a nivel institucional, en cuanto a su efectividad

Re-acreditación de Carreras

✓ Resultados en las carreras (4)

- + Formalización de la Vinculación con el medio. Convenios de prácticas profesionales, prestación de servicios, pasantías estudiantiles y de académicos; registro
- + Mejora de la relación docencia – investigación. Mayor participación de estudiantes en eventos científicos, en tesis vinculadas a proyectos de Investigación y, en coautoría de publicaciones; registros.

El devenir de los procesos de re-acreditación

Consideraciones (1)

Foco de Atención – Proceso e Informe de A E

Acreditada por	
2 años o menos	3 – 7 años
Plan de Mejora Logros y avances	Compromisos Acreditación anterior
	Situación actual de la Carrera

El devenir de los procesos de re-acreditación

Consideraciones (2)

Visita e Informe de Pares

- Necesidad de formación de Pares en procesos de Reacreditación
- Necesidad del Secretario Técnico → Capacitado en funciones de ministro de fe y regulación de desarrollo de programas de visita



El devenir de los procesos de re-acreditación

Consideraciones (3)

Relación Acreditación Institucional - Carreras

INSTITUCIÓN

		INSTITUCIÓN		
		NA	≤ 2	3 - 7
C A R R E R A S	NA	6	3	11
	≤ 2	11	20	66
	3 - 7	9	21	476

Elaboración propia a partir de información página Web CNA Chile, 8 noviembre 2010

El devenir de los procesos de re-acreditación

Consideraciones finales

- ❖ No parece viable el seguimiento en el período de acreditación por parte de las agencias.
- ❖ Parece conveniente, en casos de carreras con baja acreditación, un acompañamiento de parte de la Agencia.
- ❖ En casos calificados, los acuerdos de acreditación deberían solicitar informes de medio término.
- ❖ Parece conveniente realizar una revisión y ajuste a los criterios de acreditación.

Re-acreditación en el Sistema

- ❖ Se han presentado a renovar acreditación: **186 (77 %)**
- ❖ No se han presentado a re-acreditación: **34 (14 %)**
- ❖ Acreditación expirada al 31.12.09 (en proceso): **21 (9%)**

	SEGUNDA ACREDITACIÓN	TERCERA ACREDITACIÓN
No acredita	4 (2 %)	0
Baja años de acreditación	17 (9 %)	0
Mantiene años de acreditación	57 (31 %)	0
Sube años de acreditación	108 (58 %)	8 (100 %)
TOTAL	186 (100%)	8 (100 %)

Elaboración propia con información página Web CNA Chile, periodo 2004 – 2010, al 02.08.10



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

Gracias