

ACREDITACION INTERNACIONAL LA VISION DESDE EL SISTEMA

Eugenio Díaz C.
Presidente (S)

Comisión Nacional de Acreditación CNA CHILE

Santiago, noviembre 2010



ACREDITACION INTERNACIONAL VISION DESDE EL SISTEMA

El sistema, que inicialmente generó dudas y resistencias, ha logrado amplia aceptación aunque todavía es un sistema en construcción, lo que requiere el concurso, con roles diversos pero complementarios, de todos los actores:

MINEDUC - CNED – CNA

Agencias Acreditadoras - pares evaluadores -

Instituciones de Educación Superior.



Sin embargo, los actores le formulan críticas y observaciones atendibles. El sistema está en punto de inflexión: se hace cargo de ellas, aplicando acciones correctivas eficaces, o ve afectada su credibilidad, que está en la esencia del sistema. Algunas requieren reformas legales, otras pueden ser abordadas sin ellas.



Encuentros de este tipo son muy valiosos para el análisis compartido de acciones de mejora del sistema. Una notable carencia es la ausencia de espacios de encuentro entre los actores para evaluación y diseño de acciones. El comité coordinador, no es suficiente. Las evaluaciones externas no pueden sustituir el juicio de los actores.



Nos hemos reducido a la operación del sistema, sin darnos tiempo ni espacio para reflexionar con seriedad acerca del mismo. El tema de este seminario es uno de aquellos que no ha sido parte de nuestras conversaciones recurrentes pese a su relevancia. Por ello voy a presentar opiniones personales, que no comprometen a la CNA.



ACREDITACION INTERNACIONAL VISION DESDE EL SISTEMA

Desde los 50 las universidades han desarrollado programas de intercambio internacional. Las reformas de 1980 dieron mayor impulso a la internacionalización, lo que se refleja en la apertura de oficinas encargadas, creación de sedes en el extranjero, programas de IES extranjeras en Chile, participación en Proyecto Alfa para L.A. y otras iniciativas.



Pero el contexto es distinto.

Vivimos en un mundo globalizado. En otros dominios nuestro país ha sido pionero en abrirse a la globalización.

Vivimos en una sociedad del conocimiento, en la cual la educación cumple el papel que en otros modelos productivos han jugado las materias primas o el capital financiero o la tecnología.



ACREDITACION INTERNACIONAL VISION DESDE EL SISTEMA

La calidad de la educación superior es condición para que instituciones, programas, técnicos y profesionales estén a la altura de los desafíos de la sociedad del conocimiento (capacidad de gestionar conocimiento e innovar) y que sean competitivos a nivel internacional.

El Sistema Nacional de Aseguramiento de Calidad debe ser entendido como el instrumento que el país ha creado para lograr ese objetivo.



ACREDITACION INTERNACIONAL VISION DESDE EL SISTEMA

Esto significa que debemos ser parte activa de los distintos foros internacionales sobre la materia, lo que cumplimos de alguna manera.

Que debemos evaluar nuestro sistema por alguna agencia de prestigio internacional, que nos valide universalmente. El comité coordinador ha acordado pedir una evaluación a la OCDE. Está en el presupuesto de MINEDUC.



Que debemos tener estándares comparables a nivel internacional, con los mejores, como lo ha recomendado la OCDE, en lo que al parecer estamos lejos, aunque no hemos hecho una comparación sistemática.

**¿Será posible, cuánto influye la condición país?.
Las mediciones internacionales muestran a un sistema educacional lejos de los mejores.**



Un tema debatible es la validez en el país de acreditaciones internacionales. En mi opinión debiéramos validar acreditaciones efectuadas por agencias de reconocido prestigio (MSCHE), que utilicen criterios similares, quizás con una revisión de forma.

¿Requiere reforma legal?. ¿Porqué no permitir que el IAE sea el mismo presentado a la agencia internacional?.



ACREDITACION INTERNACIONAL VISION DESDE EL SISTEMA

No me parece que se debilite el sistema nacional. Lo tensiona hacia el mejoramiento. Es un prestigio que instituciones nacionales tengan mérito para lograr acreditación internacional.

No es pensable que todas o la mayoría de las instituciones opten por acreditaciones internacionales pues son más caras y más exigentes.



ACREDITACION INTERNACIONAL VISION DESDE EL SISTEMA

No veo dificultades para una convivencia del sistema nacional con sistemas internacionales

Sería deseable que la matriz de evaluación sea similar (procedimientos, criterios, términos de referencia). Si no, se producirían confusiones en las instituciones.

La validación internacional del sistema nacional ayudaría a valorar los títulos y grados en el mundo global y fortalecería la imagen país.



MUCHAS GRACIAS

