

**DICTAMEN DE ACREDITACIÓN N° 218**  
**Carrera de Educación Parvularia de la**  
**Universidad de Antofagasta**

En base a lo acordado en la cuadragésima octava sesión del Consejo de Evaluación y Acreditación del Área de Educación de la Agencia Acreditadora AcreditAcción, de fecha 12 de agosto de 2011, la Agencia dictaminó lo siguiente:

**VISTOS:**

Lo dispuesto en la Ley 20.129 que establece un Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; el Reglamento para la Autorización de las agencias de Acreditación de Noviembre de 2007; la autorización de AcreditAcción para operar como Agencia Acreditadora, según Acuerdo de Autorización de Agencias N° 7 de la Comisión Nacional de Acreditación, CNA; el documento de Normas y Procedimientos para la Acreditación autorizado por la CNA; los Criterios de Evaluación para carreras de Educación vigentes y validados por la CNA; el Informe de Autoevaluación de la carrera de Educación Parvularia presentado por la Universidad de Antofagasta; el Informe de Visita de Verificación emitido por el Comité de Pares Externos; las observaciones enviadas por la institución al Informe de los Pares Externos y los antecedentes analizados en la sesión N° 48, de fecha 12 de agosto de 2011 del Consejo de Evaluación y Acreditación del Área de Educación de AcreditAcción.

**TENIENDO PRESENTE:**

1. Que la carrera de Educación Parvularia de la Universidad de Antofagasta se sometió al proceso de acreditación de carreras administrado por esta Agencia en el marco de lo que señala la ley 20.129.
2. Que dicho proceso cuenta con normas particulares para la acreditación de carreras de Educación autorizadas por la CNA.
3. Que con fecha 9 de noviembre de 2010, el representante legal de la Universidad de Antofagasta, don Luis Alberto Loyola Morales y don José Miguel Rodríguez Sáez, representante legal de AcreditAcción, firmaron contrato para la acreditación de la carrera.
4. Que los días 25, 26 y 27 de abril de 2011 la Universidad fue visitada por un Comité de Pares Externos designado por la Agencia y aceptado por la institución.
5. Que con fecha 31 de mayo de 2011, el Comité de Pares Externos emitió un informe que señala las principales fortalezas y debilidades de la carrera y provee recomendaciones, teniendo como referentes de evaluación los Criterios de

Acreditación para carreras de Educación y los propósitos declarados por la misma institución y su carrera.

6. Que dicho informe fue enviado al rector de la Universidad, para su conocimiento.

7. Que con fecha 29 de junio de 2011, la institución envió a la Agencia un documento con sus observaciones y comentarios al Informe del Comité de Pares Externos.

8. Que la Dirección Ejecutiva de AcreditAcción envió a los integrantes del Consejo de Evaluación y Acreditación del Área de Educación de la Agencia los documentos de evaluación relacionados con este proceso para el conocimiento y análisis de cada uno de los consejeros.

9. Que el Consejo de Evaluación y Acreditación del Área de Educación de la Agencia se reunió, discutió y analizó todos los antecedentes anteriormente mencionados en su sesión N° 48 del 12 de agosto de 2011.

#### **CONSIDERANDO:**

Que los resultados de los procesos de autoevaluación y de verificación externa de la carrera permiten identificar las siguientes principales fortalezas y debilidades, para cada una de las dimensiones de evaluación:

#### **Dimensión N° 1: Perfil de Egreso y Resultados.**

La carrera cuenta con un perfil de egreso formulado de manera clara y en coherencia con la misión y visión de la institución, el que es conocido por profesores, estudiantes y empleadores. A su vez, contiene elementos de conocimientos, destrezas y actitudes. No obstante, el perfil de egreso es muy genérico, y se observa sólo parcialmente coherente con la estructura curricular, el plan de estudio y los métodos pedagógicos. Dado que aún no existen egresados de este nuevo perfil, a la fecha de esta evaluación no es posible validar la eficacia de los cambios introducidos por la carrera en este ámbito.

El plan de estudio y los respectivos programas son consistentes con la declaración de principios y objetivos de la unidad responsable de la carrera. A su vez, los programas de asignaturas integran adecuadamente actividades teórico-prácticas. La carrera contempla, en el proceso formativo de sus estudiantes, un sistema de prácticas pedagógicas progresivas y de talleres/cursos integradores. No obstante, falta una mayor coordinación central de lo anterior.

Si bien existe un sistema que permite medir la eficiencia de la enseñanza, se observa que la carrera no ha realizado un seguimiento sistemático de los procesos formativos, ya que

recién cuenta con el diseño de un plan de evaluación de resultados, el que aún no ha sido implementado.

La carrera realiza procesos de seguimiento de egresados y mantiene vínculos con el medio en el ámbito disciplinario y profesional. En cuanto a las actividades de investigación, éstas son aún muy escasas o incipientes.

### **Dimensión N° 2: Condiciones Mínimas de Operación.**

La estructura administrativo-financiera de la unidad es funcional a los objetivos de la carrera. Por su parte, el equipo directivo es idóneo y sus responsabilidades y atribuciones son claras y se encuentran normadas.

Los docentes que sirven a la carrera presentan las credenciales pertinentes a sus funciones, a la vez que se observan con suficiente experiencia académica y profesional. El cuerpo académico es adecuado en cantidad y dedicación horaria, salvo en el área de prácticas, donde se aprecia deficitario. Por su parte, el personal administrativo es adecuado en número para el cumplimiento de sus tareas. La institución ofrece a sus académicos incentivos para su perfeccionamiento y actualización profesional.

La infraestructura, instalaciones y equipamientos asociados al proceso formativo, son apropiados y proporcionales al tamaño y actividades de la unidad. Respecto de la biblioteca, ésta cuenta con una dotación suficiente y actualizada de libros y revistas especializadas.

### **Dimensión N° 3: Capacidad de Autorregulación.**

La unidad formula explícitamente sus propósitos, lo que le permite establecer metas, objetivos y definir prioridades. La misión, propósitos y objetivos de la carrera son consistentes con la misión y el proyecto de la institución en la que está inserta. No obstante, y tal como se indicó en la primera dimensión, el perfil de egreso es sólo parcialmente coherente con la estructura curricular, aspecto que debiera ser revisado por la carrera, para además, establecer un sello distintivo y una malla curricular de acuerdo a los requerimientos de un profesional de Educación Parvularia.

Los programas, servicios, recursos y equipamiento de que dispone la carrera, guardan relación con sus propósitos y con el número de estudiantes. Por otro lado, la información proporcionada por la carrera (a estudiantes, profesores y usuarios en general), es clara y fidedigna.

Existe un cuerpo normativo que regula los deberes y derechos de estudiantes, académicos y funcionarios.

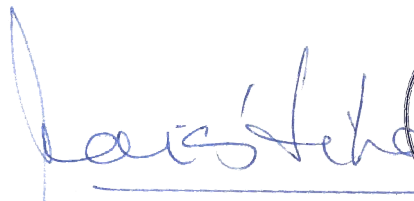

El proceso de autoevaluación contó con un equipo conductor. La unidad demostró capacidad de análisis crítico de su realidad, logrando identificar, en general, las principales fortalezas y debilidades de la carrera. Se observa, a partir del plan de mejoramiento, que han existido avances respecto del proceso de acreditación anterior.

**SE ACUERDA Y DICTAMINA:**

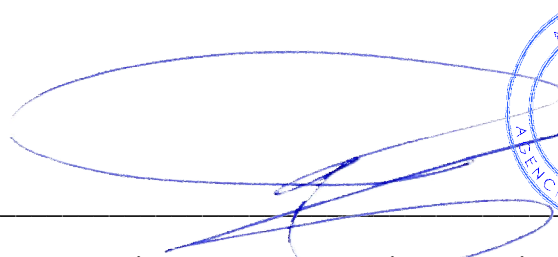

El Consejo de Evaluación y Acreditación del área de Educación de AcreditAcción acuerda, por la unanimidad de sus miembros presentes, que la carrera de Educación Parvularia de la Universidad de Antofagasta **cumple con los criterios de evaluación y acreditación vigentes.**

Conforme a lo acordado por el Consejo de Evaluación y Acreditación del Área de Educación de AcreditAcción y a las alternativas de acreditación vigentes, la **Agencia AcreditAcción acredita la carrera de Educación Parvularia de la Universidad de Antofagasta, impartida en modalidad presencial y en jornada diurna en la sede institucional de Antofagasta, por un período de 3 años, el que culmina el 12 de agosto de 2014.**

En el plazo señalado, la carrera de Educación Parvularia de la Universidad de Antofagasta, conforme a la normativa vigente, deberá someterse a un nuevo proceso de acreditación, presentando un nuevo Informe de Autoevaluación y documentación anexa pertinente, al menos noventa (90) días antes del vencimiento de esta acreditación, en cuyo caso serán especialmente consideradas las observaciones y recomendaciones señaladas en este Dictamen.

**MOISÉS SILVA TRIVIÑO**  
Director Académico de AcreditAcción

**JOSÉ MIGUEL RODRÍGUEZ SÁEZ**  
Director Ejecutivo y Representante Legal de AcreditAcción